

LA "GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC ADMINISTRATION" DE LA UNIVERSIDAD DE HARVARD

I. INTRODUCCIÓN.

Los servidores públicos de hoy día deben prepararse para poder resolver una serie de problemas con unos caracteres de urgencia y complejidad que ni siquiera podrían imaginarse por sus predecesores. Ya no sólo participan en la función pública en el sentido de ser responsables del exacto cumplimiento de programas previamente elaborados, sino que participan en la elaboración y desarrollo de nuevos programas de gobierno.

Los exámenes de la Escuela y sus programas están organizados en una serie de Seminarios de investigación que versan sobre problemas claves de gobierno y de la administración.

Los estudiantes son seleccionados para su admisión, según su calificación intelectual y su interés en las carreras de servicio público. La mayor parte del conjunto de estudiantes que reciben enseñanzas son personas con años de experiencia en el trabajo del gobierno. La media de edad de los estudiantes es de treinta y dos años. Una parte pequeña, sin embargo, del grupo de estudiantes, son gente joven recién salida de la Universidad y que tratan de hacer carrera en el campo del servicio público. Esta mezcla de dos mentalidades distintas ha dado muy buenos resultados en la función de este personal.

Diversos Centros oficiales colaboran con la Escuela, recomendando especialmente a algunos de sus empleados, en situación de recibir cursos de perfeccionamiento. Un fuerte apoyo de un servicio u oficina gubernamental es un factor importante en la selección de candidatos.

II. ADMINISTRACIÓN.

Para la selección y admisión del personal que ha de cursar estudios en la Escuela, se tienen en cuenta diversos factores, tales como: buenas calificaciones en la obtención del grado de Bachiller, experiencia en el servicio público, publicaciones, trabajos de investigación realizados, etc.

III BECAS.

Becas Littauer.—Cada año la Escuela concede un corto número de Becas Littauer al personal que se ha distinguido más en uno o más años de sus estudios de grado y que han mostrado una especial dedicación o interés por el servicio público o materias con él relacionadas. La Comisión de Becas tiene especial interés en personas con experiencia, distinguidas en sus estudios y cuyos objetivos posteriores sean el continuar en el servicio civil.

Becas de la Administración.—Un cierto número de Becas de la Administración se conceden cada año a los graduados que han obtenido buenas calificaciones en sus exámenes de grado y que desean proseguir sus estudios en ciencias sociales, al objeto de perfeccionarse para el servicio público.

Becas para estudios de desarrollo económico.—Van dirigidas a funcionarios públicos de países desarrollados que desempeñan altos puestos en el Gobierno, Ministros de Planificación y Desarrollo, Ministro de Finanzas. Los fondos para estas Becas son facilitados por la Ford Foundation.

Los cursos duran nueve meses (un año académico) en Harvard. Visitas durante un mes a Agencias de Gobierno.

Otras Becas.—Son las de carácter general otorgadas en el seno de la Universidad, tales como las de Thomas C. Upham y las Frederick Sheldon (para bolsas de viaje fundamentalmente).

IV. PROGRAMAS.

Los programas de estudio en la Escuela Superior de Administración Pública son muy flexibles y pueden prepararse o adaptarse a las necesidades individuales de los graduados.

La obtención de un mero grado o título no es el exclusivo objeto de la Escuela; ella fomenta a los estudiantes en circunstancias especiales, mas a su propio perfeccionamiento, con sus programas bien seleccionados, que a la obtención de un simple diploma.

La Escuela concede especial importancia a la propia programación y selección de sus programas, según las necesidades individuales, y entre ellos cuenta con los siguientes cursos:

1. Economía y política administrativa.
2. Economía y Seguridad Nacional.
3. Relaciones económicas internacionales.
4. Política fiscal.
5. Administración financiera.
6. Tributación e impuesto.

7. La teoría del convenio colectivo y la fijación de salarios.
8. Problemas del desarrollo económico y político.
9. Las costumbres y la reforma en los países subdesarrollados.
10. Las empresas privadas y públicas en el Oriente Medio.
11. Teoría política contemporánea.
12. Problemas de ciencia política: su análisis.
13. Panorama y métodos de la ciencia política.
14. El pensamiento político americano.
15. Problemas del federalismo.
16. Derecho político comparado; partidos políticos.
17. Los problemas de las dictaduras totalitarias.
18. Problemas generales de Derecho constitucional.
19. Partidos políticos en América.
20. La génesis del poder legislativo.
21. Problemas de política urbanística.
22. La Administración del Gobierno y la política del sector público.
23. Estado comparado de la Administración y el desarrollo económico.
24. Los procesos de la planificación administrativa.
25. La planificación y el sistema de comunicaciones.
26. Problemas de Administración local en América.
27. La Defensa Nacional y la Administración.
28. Cuestiones de Derecho Internacional.
29. La Administración Internacional.

En la Escuela Superior de Administración Pública, se ofrecen enseñanzas de tipo superior dirigidas fundamentalmente a servidores públicos que serán después los encargados de la formulación de programas y planes de alcance nacional, y a su vez ofrece un buen centro de investigación y estudios.

La Escuela Superior de Administración Pública se ha convertido en el centro de interés de la Universidad de Harvard y a ella acuden miembros graduados muy destacados de las restantes facultades, tales como las de Economía, Artes y Ciencias y Derecho.

La Escuela recibe con frecuencia las visitas de altas personalidades de la Administración Pública y pertenecientes a las esferas federal, estatal y local, así como también de miembros destacados de organismos internacionales. Con su experiencia y conocimientos prácticos, estos altos cargos ofrecen un complemento ideal a las enseñanzas de tipo teórico de la Escuela.

V. PROGRAMAS DE GRADO.

Muchos de los que cursan estudios en la Escuela Superior de Administración Pública son candidatos para obtener el título de «master» en Administración Pública.

Se requiere para obtener al título:

LA «GRADUATE SCHOOL OF PUBLIC ADMINISTRATION» DE LA UNIVERSIDAD DE HARVARD

1. El grado de bachiller en una Universidad reconocida.
 2. Un año, al menos, de experiencia en el servicio público, o en trabajo de carácter administrativo o profesional, o en su caso, haber cursado un año de escolaridad en ciencias sociales en alguna Universidad reconocida con una calificación de «bueno» o «superior».
 3. Un año de escolaridad en la Graduate School of P. A. en «full-time». Esto equivale a ocho cursos medios con una nota de «bueno» o «superior».
 4. Los que no cumplan el requisito 2 pueden obtener el grado de «master» si pasan dos años «full-time» en la Graduate School.
- Cabe también la obtención del grado de doctor para casos muy especiales (cuando la naturaleza de las actividades desempeñadas así lo exija).

ANTONIO DE JUAN ABAD.

BIBLIOGRAFIA

