

Ensayos

¿QUE ES EL «TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS»? (*)

SUMARIO:

A) La dificultad del concepto.—B) Su definición.—C) Conclusión.

A) LA DIFICULTAD DE SU CONCEPTO

Conocido universalmente por la denominación anglosajona de *social group work* o, simplemente, *group work*, no ha resultado, desde luego, fácil llegar a la formulación del concepto del «Trabajo Social con grupos». Lo mismo que el *casework*, el *group work* fue practicado mucho antes de ser definido. Lo que no deja de ser natural, máxime si se considera que la expresión era, sin duda, difícil de definir y que además entraba en concurrencia con otras locuciones en que intervenía el término «grupo», lo que no facilitaba nada las cosas.

Por su parte, la sociología había desarrollado su propio empleo técnico de este último vocablo, refiriéndolo a toda asociación de individuos unidos entre sí por un interés común. Y habían ampliado progresivamente su estudio, incluyendo el de los fenómenos creados por el contacto de dos o más grupos, tales como el conflicto, la acomodación, la asimilación, etc... Todo ello motivó que hasta la propia National Conference of Social Work utilizara la palabra «grupo» en sentido sociológico, uso que, por obra y gracia de Thomas L. Cotton, del International Community Center, Inc., de Nueva York, se remonta a la reunión por ella celebrada en 1925 (1).

Ahora bien, desde que el *group work* empezó a practicarse de un modo

(*) Este ensayo constituye un capítulo de un libro en preparación.

(1) FRANK J. BRUNO: *Trends in Social Work 1874-1956. A History Based on the Proceedings of the National Conference of Social Work*, 2nd ed., 2nd print. Columbia University Press, New York y London, 1964, pág. 272.

consciente como método, nació el afán de conceptualizarlo y empezó a sentirse la necesidad de definirlo. De la dificultad de dar cima a esta tarea, podrá dar alguna idea el hecho de que todavía en 1956, Gertrude Wilson tuviera que deplorar que el *social group work* fuera a *label for a catchall of functions* (2).

B) SU DEFINICIÓN

Hoy son muy diversas las definiciones que nos ofrece la doctrina, como lógica consecuencia de la imposibilidad de hallar una fórmula perfecta o, al menos, lo suficientemente significativa como para poder merecer su aceptación general.

En defecto de este consenso, se hace preciso examinar algunas de las más importantes. Utilizaré aquí para su exposición un orden cronológico y no temático, a fin de que en tan nebuloso campo se evidencien más fácilmente los cambios y matices debidos al transcurso del tiempo y a la evolución de las ideas, principios, enfoques, etc. que subyacen al concepto del *group work* y que, de un modo coloquial, he denominado en algún lugar su filosofía.

He aquí algunas de las definiciones más influyentes en los últimos cincuenta años:

— Margaretha Williamson (1928): «El *group work* se ocupa de los servicios respecto de los individuos en grupo, unidos por intereses comunes y guiados por medio de apropiadas y adecuadas actividades hacia una vida colmada para el individuo, y hacia un espíritu de cooperación y una aceptación de la responsabilidad social para el grupo». (*Group work concerns itself with services toward individuals in a group, brought together through common interests and guided by means of suitable and congenial activities toward a well rounded life for the individual; and for the group, a cooperative spirit and acceptance of social responsibility*) (3).

— Dr. Grace Longwell Coyle (1935): «El *group work*... es un procedimiento educativo dirigido al desarrollo y adaptación social de los individuos por medio de una asociación grupal voluntaria llevado

(2) GERTRUDE WILSON: «Social Group Work Theory and Practice», en *The Social Welfare Form 1956, Proceedings of the Eighty-Third National Conference of Social Work*, St. Louis, Missouri, 1956, pág. 158.

(3) MARGARETHA WILLIAMSON: *Social Worker in Group Work*, Harper and Brothers, New York, 1928, pág. 7.

a cabo usualmente en el tiempo libre. Es preciso distinguirlo por un lado del enfoque casuístico que se ocupa de los individuos en una relación unipersonal entre el cliente y el trabajador (social), y, por otro, del enfoque masivo que maneja cientos (de personas) en la recreación o educación de masas con poca o ninguna posibilidad de individualización. La efectividad del *group works* estriba en la interacción de un grupo de personas en presencia ligadas entre sí por un interés común. Estos grupos varían en tamaño de acuerdo con el tipo de persona y de interés implicado, pero para hacer posible el *group works* necesitan ser lo suficientemente pequeños y estables como para permitir el conocimiento mutuo a todos los miembros y algún conocimiento de los individuos por parte del líder». (Group work... is an educational procedure aiming at the development and social adjustment of individuals through voluntary group association usually carried on in leisure time. It needs to be distinguished on the one hand from the case approach which deals with individuals in a one-to-one relationship between client and worker, and from the mass approach which handles hundreds in mass recreation or education with little or no individualizing possible. Group work relies for its effect upon the interaction of a face-to-face group of people bound together by a common interest. These groups vary in size according to the type of person and interest involved, but in order to make group work possible they need to be sufficiently small and stable to allow for mutual acquaintance among the members and some knowledge of individuals on the part of the leader) (4).

— Wilber I. Newstetter (1935): «Un proceso educativo... para el desarrollo y ajustamiento de un individuo por medio de asociaciones grupales voluntarias, y el uso de estas asociaciones como medio para promover otros fines socialmente deseables». (An educational process... to the development and adjustment of an individual through voluntary group associations, and the use of this association as a means of furthering other desirable social ends) (5).

— Dr. Grace Longwell Coyle (1949): «El *group work* capacita a varios tipos de grupos para funcionar, de suerte que, tanto la interac-

(4) GRACE LONGWELL COYLE: «What Is This Social Group Work?», en *The Survey*, May 1935, pág. 138.

(5) WILBER I. NEWSTETTER: «What Is Social Group Work?», en *Proceedings of the National Conference on Social Work*, University of Chicago Press, Chicago, 1935, página 82.

ción del grupo, como las actividades del programa contribuyan al crecimiento del individuo, y al logro de objetivos sociales deseables». (Group work enables various types of groups to function in such a way that both group interaction and program activities contribute to the growth of the individual, and the achievement of desirable social goals) (6).

— Gertrude Wilson y Gladys Ryland (1949): «Consideramos por ello el *social group work* como un proceso y un método por medio del cual la vida del grupo es afectada por un trabajador (social) que conscientemente dirige el proceso interactivo hacia el cumplimiento de metas que en nuestro país se conciben en un marco democrático de referencia». (We therefore see social group work as a process and a method through which group life is affected by a worker who consciously directs the interacting process toward the accomplishment of goals which in our country are conceived in a democratic frame of reference) (7).

— Rawiel (1949): «En el *social group work* pedagógico basado en la investigación científica y la experiencia, tratamos de relacionar el comportamiento humano con la satisfacción o no satisfacción de las necesidades básicas de: estar a salvo, protección, seguridad, un sentimiento de pertenencia, afección, estímulo, dependencia e independencia, reposo y soledad, ocupación y campo para la experimentación». (In social pedagogical group work based on scientific research and experience, we try to relate human behaviour to the fulfilment or non-fulfilment of the basic needs of: safety, protection, security, a feeling of belonging, affection, stimulus, dependence and independence, rest and solitude, occupation and scope for experimenting) (8).

— Dorothea F. Sullivan (1952): «Método por el cual un trabajador social hace a diversos tipos de grupos capaces de funcionar de manera que la interacción de los miembros, de una parte, y el pro-

(6) GRACE LONGWELL COYLE, Chairman of the Committee on the Function of the Professional Group Worker for the American Association of Group Workers, «Definition of the function of the Group Worker», en *The Group*, May 1949, págs. 11-12.

(7) GERTRUDE WILSON y GLADYS RYLAND: *Social Group Work Practice*, Houghton Mifflin, Boston, 1949, pág. 61.

(8) RAWIEL: *United Nations Seminar on New Methods of Working with Youth Groups*, Helsinki, 1949.

grama de actividades, de otra, contribuyan al desarrollo del individuo y al logro de fines socialmente deseables» (9).

— Dr. Grace Longwell Coyle (1954): «El *social group work*, como el *casework*, la organización de la comunidad, la administración y la investigación, es reconocido ahora como un aspecto básico de la práctica del trabajo social. Su característica distintiva estriba en el hecho de que el *group work* se utiliza en las relaciones sociales dentro de la experiencia del grupo como instrumento para el crecimiento y el desarrollo individual, y de que el *group worker* se ocupa de desarrollar la responsabilidad social y la ciudadanía activa para el mejoramiento de la sociedad democrática». (Social group work, like casework, community organization, administration, and research, is now recognized as a basic aspect of social work practice. Its distinct characteristics lie in the fact that group work is used in social relationships within group experience as a means to individual growth and development, and that the group worker is concerned in developing social responsibility and active citizenship for the improvement of democratic society) (10).

— R. A. B. Leaper (1955): «El *group work* en relación con el trabajo de las organizaciones para la juventud será el estudio disciplinado de la dinámica social de un grupo organizado de jóvenes, y la acción resultante para ayudar al desarrollo de buenas relaciones dentro del grupo». (Group work in relation to the work of youth organizations will be the disciplined study of the social dynamics of an organized group of youths, and the resulting action to help the growth of good relationships within the group) (11).

— Younghusband Report (1959): «El *social group work* se dirige a proporcionar a la gente una experiencia constructiva de la condición de miembro de un grupo, a fin de que pueda desarrollarse individualmente en un mayor grado y ser más capaz de contribuir a la vida de la comunidad». (Social group work is directed towards

(9) DOROTHEA F. SULLIVAN (Ed.): *Readings in Group Work*, Association Press, New York, 1952.

(10) GRACE LONGWELL COYLE: «Social Group Work», en *Social Work Yearbook*, 1954, American Association of Social Workers, New York, 1954, pág. 480.

(11) R. A. B. LEAPER: *United Nations Seminar on New Methods of Working with Youth Groups*, Helsinki, 1955.

giving people a constructive experience of membership in a group so that they may develop further as individuals and be better able to contribute to the life of the community) (12).

— Marjorie Murphy (1959): «1. El *social group work* es un método de prestar servicio a las personas, procurándoles experiencia en grupos. El desarrollo de la persona hacia su potencialidad individual, el mejoramiento de las aptitudes de relación y de funcionamiento social, y la acción social se reconocen como propósitos del *social group work*. El trabajador (social) funciona dentro de un marco de valores éticos y sociales. 2. El *social group work* es un método genérico que puede ser empleado en diferentes escenarios». (1. Social group works is a method of rendering service to persons, through providing experience in groups. Development of the person towards his individual potential, improvement of relationship and social functioning competencies, and social action are recognized as purposes of social group work. The worker functions within a framework of ethical and social values. 2. Social group works is a generic method which can be used in different settings) (13).

— Harold Esterson (1962): «Se cree generalmente que la recreación, la actividad del grupo y la experiencia del grupo contribuyen todas ellas a la satisfacción de algunas necesidades psicológicas. La recreación y la actividad del grupo ofrecen una oportunidad para la autoexpresión, el reconocimiento y la pertenencia. Análogamente, el hambre de cooperación y competición puede ser satisfecha mediante juegos de equipo o de grupo. El líder de la recreación que no emplea el método del *group work* se ocupa principalmente de facilitar actividades y programas recreativos, sin interesarse directa y conscientemente por la adaptación social o el crecimiento del individuo. Toda adaptación o crecimiento que ocurra es espontáneo. En contraste con la recreación, el *group work* es un método por el cual el *group worker* capacita a varios tipos de grupos para funcionar de manera que la

(12) *Report of Working Party on Social Workers in the Local Authority, Health and Welfare Services*, más conocido por *Younghusband Report*, HMSO, London, 1959, página 2.

(13) MARJORIE MURPHY: «The Social Group Work Method in Social Work Education», en WERNER W. BOEHM (Director y coordinador): *A Project Report of the Curriculum Study*, vol. XI, Council on Social Work Education, New York, 1959, página 78.

interacción del grupo y las actividades del programa contribuyan al crecimiento del individuo y al logro de metas sociales deseables». (It is generally believed that recreation, group activity and group experience all contribute to the satisfaction of some psychological needs. Recreation and group activity provide opportunity for self-expression, recognition and belonging. Similarly, the hunger for cooperation and competition may be satisfied through team or group games. The recreation leader who does not employ the group work method is mainly concerned with providing recreational activities and programs without conscious and direct concern for the social adjustment of growth of the individual. Whatever adjustment or growth occurs is spontaneous. In contrast to recreation, group work is a method by which the group worker enables various types of groups to function in such a way that group interaction and program activities contribute to the growth of the individual, and the achievement of desirable social goals) (14).

— National Association of Social Workers (1962): «El *social group work* es aquella parte del Trabajo Social en que el medio primario de práctica es el grupo, servido con el propósito de hacer efectivo el funcionamiento social de sus miembros. A este fin, el *social group worker* se centra simultáneamente en el funcionamiento de los miembros individuales y en el desarrollo del grupo como una entidad dentro de la situación social». (Social group work is that part of social work in which the primary medium of practice is the group, served for the purpose of effecting the social functioning of its members. To this end the social group worker focuses simultaneously on the functioning of individual members and the development of the group as an entity within the social situation) (15).

— Ronald Lippitt (1962): «Mi empleo del término *group work* es genérico, más especializado. Me refiero a todos los contextos en que los que lo practican profesionalmente utilizan sus valores y habilidades profesionales para ayudar a un grupo a desarrollarse y a funcionar para propósitos tan diversos como el crecimiento socio-

(14) HAROLD ESTERSON: *Differential Approach in Social Group Work*, Manhattanville Community Center, New York, 1962, pág. 2.

(15) *Practice Commission, Group Work Section, National Association of Social Workers*, New York, N. Y., 1962.

emocional de los miembros del grupo, el desarrollo de la competencia en su cometido de los miembros del grupo, la facilitación de la productividad individual de los miembros del grupo y el crecimiento del grupo como grupo hacia objetivos tales como la competencia en el logro colectivo o la facilitación de la productividad del grupo, de la adopción de decisiones por los comités, etc.». (My use of the term «group work» is a generic, rather than a specialized one. I refer to all contexts in which professional practitioners use their professional values and skills to help a group develop and function for such diverse purposes as the social-emotional growth of group members, the development of task competence of group members, facilitation of the individual productivity of group members, an the growth of the group as a group toward such objectives as competence in collective achievement or facilitation of group productivity, committee decision-making and so on) (16).

— Dr. Margaret E. Hartford (1963): «El *social group work* es aquel método de Trabajo Social en que la experiencia del grupo es utilizada por el trabajador (social) como medio primario de práctica, con el propósito de producir el funcionamiento social, el crecimiento o el cambio de los miembros del grupo. La práctica del *social group work* incluye numerosas actividades diferentes que dependen del escenario de la agencia y de la definición del puesto de trabajo. Las funciones del *group worker* pueden incluir servicios a los grupos y a los individuos, la administración, la supervisión, la organización, el planeamiento del programa y la coordinación... Todas estas y otras actividades se consideran aspectos de la práctica del Trabajo Social. El método del *social group work* puede caracterizarse como aquellas actividades específicas del trabajador (social) con o en nombre del grupo en la que se emplea la experiencia del grupo en beneficio de sus miembros». (Social group work is that method of social work in which the group experience is utilized by the worker as the primary medium of practice, for the purpose of effecting the social functioning, growth or change of the group members. The social group worker's practice includes a number of different activities depending on agency setting and job definition. The group worker's functions may include services to groups and individuals, administration, su-

(16) RONALD LIPPITT: «Unplanned Maintenance and Planned change in the Group Work Process», en *National Conference on Social Welfare, Social Work Practice, 1962*, Columbia University Press, New York, 1962, pág. 76.

pervision, organization, program planning, and coordination, intake and group placement, record keeping or community and public relations. All of these activities and others are considered aspects of social work practice. The social group work *method* may be distinguished as those specific activities of the worker with or in behalf of the group in which the group experience is used for the benefit of the members) (17).

— Gisela Konopka (1963): «El *social group work* es un método de Trabajo Social que ayuda a los individuos a elevar su funcionamiento social por medio de intencionadas experiencias de grupo y a afrontar con más efectivo éxito sus problemas personales, grupales o comunitarios». (Social group work is a method of social work which helps individuals to enhance their social functioning through purposeful group experiences and to cope more effectively with their personal, group, or community problems) (18).

— Robert D. Vinter (1966): «El *group work* es un modo de servir a los individuos dentro y por medio de pequeños grupos al objeto de producir cambios en los participantes clientes. Este método de práctica reconoce la potencia de las fuerzas sociales que se generan en el seno de los pequeños grupos y trata de dirigirlos en favor del cambio del cliente». (Group work is a way of serving individuals within and through small face-to-face groups in order to bring about changes among the client participants. This method of practice recognizes the potency of social forces that are generated within small groups and seeks to marshal them in the interests of client change) (19).

— Walter A. Friedlander (1968): «El *social group work*... se caracteriza por el hecho de que se lleva a cabo en el seno de un grupo y el proceso de ayuda se ocupa de los individuos en sus rela-

(17) MARGARET E. HARTFORD: *Working Papers Toward a Frame of Reference for Social Group Work. Prepared as a project of the Committee on Practice of the National Group Work Section of the National Association of Social Workers, 1959-1963. Bernard Schiffman, Chairman, National Association of Social Workers, New York, 1964, págs. 4-6.*

(18) GISELA KONOPKA: *Social Group Works: A Helping Process*, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1963, pág. 29.

(19) ROBERT D. VINTER: «Social-Group Work», en *Encyclopedia of Social Work*, National Association of Social Workers, New York, 1965, pág. 715.

ciones como miembros de un grupo». (Social group work... is characterized by the fact that it is carried out in a group setting, and the helping process deals with individuals in their relationship as members of a group) (20).

— Helen Northern (1969): «La práctica del Trabajo Social emplea el pequeño grupo como contexto y a la vez como instrumento mediante el cual sus miembros sostienen y modifican sus actitudes, relaciones interpersonales y capacidades, para hacer frente con efectivo éxito a su medio ambiente». (Social work practice uses the small group as both the context and means through which its members support and modify their attitudes, interpersonal relationship, and abilities to cope effectively with their environment) (21).

— Marie-Antoinette Rup (1969): «El *group work* es un esfuerzo reflexivamente hecho para ayudar a los individuos a funcionar socialmente y a sostenerlos en la satisfacción de intereses comunes en cuya prosecución cooperan en grupo». (Le *group work* est un effort sciemment fait pour aider des individus à fonctionner socialement et à les soutenir dans la réalisation d'intérêts communs à la poursuite desquels ils coopèrent en groupe) (22).

— Ruth Elizabeth Smalley (1971): «El *group work*... es un método para comprometer a un grupo como un todo y a sus diversos miembros en procesos de relación con el trabajador (social) y entre sí, para facilitar el empleo de la experiencia de grupo, a fin de alcanzar propósitos individuales y grupales, dentro de la finalidad de un programa de agencia o servicio». (Group work... is a method for engaging a group as a whole and its several members, in relationship processes with the worker and each other to facilitate use of group experience for achieving individual and group purposes, within the purpose of an agency or service program) (23).

(20) WALTER A. FRIEDLANDER: *Introduction to Social Welfare*, 3rd ed., Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1968, pág. 164.

(21) HELEN NORTHERN: *Social Work with Groups*, Columbia University Press, New York, 1969, pág. 13.

(22) MARIE-ANTOINETTE RUP: *Le service social dans la société française d'aujourd'hui*, Editions du Centurion, Paris, 1969, pág. 59.

(23) RUTH ELIZABETH SMALLLEY: *Theory for Social Work Practice*, Columbia University Press, New York y London, 1971, pág. 34.

— Gisela Konopka (1972): mantiene la definición formulada en 1963, con la sola modificación que entraña sustituir la palabra «individuos» —*individuals*— por la de «personas» —*persons*— (24).

— Alan F. Klein (1972): «El *group work* es un método de ayuda a la gente por medio de una experiencia de grupo: una forma de ayuda social dirigida a proporcionar a la gente una experiencia constructiva de la condición de miembro de un grupo, a fin de que se sea capaz de desarrollarse como persona y de que se sea capaz de contribuir a la vida de la comunidad». (Group works is a method of helping people through a group experience: a form of social helping directed toward giving people a constructive experience of membership in a group so that they are able to develop as persons and be better able to contribute to the life of the community) (25).

— Harleigh Bradley Trecker (1972): «El *social group work* es un método en Trabajo Social por medio del cual los individuos en muchos grupos, en una variada gama de agencias de la comunidad, son ayudados por un trabajador (social) que guía su interacción en actividades comprendidas en un programa, al objeto de que puedan relacionarse con otros y experimentar oportunidades de crecimiento de acuerdo con sus necesidades y capacidades, para el fin del desarrollo del individuo, del grupo y de la comunidad. En el *social group work*, el grupo mismo es utilizado por el individuo con la ayuda del trabajador (social) como instrumento primario de crecimiento de la personalidad, cambio y desarrollo. El trabajador (social) se afana en ayudar a producir crecimiento individual y desarrollo social para el grupo como un todo y para la comunidad como resultado de la interacción guiada del grupo». (Social group work is a method in social work through which individuals in many groups in a variety of community agency settings are helped by a worker who guides their interaction in program activities so that they may relate themselves to others and experience growth opportunities in accordance with their needs and capacities to the end of individual, group, and community development. In social group work, the group itself is utilized by the individual with the help of the worker as a primary

(24) GISELA KONOPKA: *Social Group Work: A Helping Process*, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1972, pág. 15.

(25) ALAN F. KLEIN: *Effective Groupwork. An Introduction to Principle and Method*, Association Press, New York, 1972, pág. 26.

means of personality growth, change, and development. The worker is interested in helping to bring about individual growth and social development for the group as a whole and for the community as a result of guided group interaction) (26).

C) CONCLUSIÓN

La disparidad de concepciones que reflejan las definiciones expuestas es clara, como asimismo lo es que en ellas se evidencian las grandes líneas de evolución determinadas por el cambio de filosofía anteriormente aludido.

Así, de ser concebido el *group work* en 1935 como «procedimiento educativo» (Coyle) o como «proceso educativo» (Newstetter), pasa a ser considerado, a partir de 1949, como «método» (Wilson, Ryland, Sullivan, Murphy, Esterson, Vinter, Klein), y como «método del Trabajo Social» desde 1963 (Hartford, Konopka, Trecker), vinculándose ya exclusivamente al campo del «Trabajo Social» a partir de 1952 (Sullivan, Coyle —1954—, N. A. S. W., Hartford, Konopka, Smalley, Trecker).

Por otra parte, mientras que para Williamson el *group work* se propone «una vida colmada para el individuo, y un espíritu de cooperación y una aceptación de la responsabilidad social para el grupo», algunos autores le asignan como propósito «el desarrollo y adaptación social de los individuos» (Coyle —1935—, Newstetter); uno añade al «desarrollo del individuo» «el del grupo y el de la comunidad» (Trecker); cuatro, «la consecución de fines socialmente deseables» (Newstetter, Coyle —1949—, Sullivan, Esterson); otro, «el desarrollo de la responsabilidad social y de la ciudadanía activa para el mejoramiento de la sociedad democrática» (Coyle —1954—), y uno solo «el mejoramiento de las aptitudes de relación y de funcionamiento social y la acción social» (Murphy).

No falta quien aluda, como único propósito del *group work*, al «cumplimiento de metas que... se conciben en un marco democrático de referencia» (Wilson y Ryland), o a «producir cambios entre los participantes clientes» (Vinter), o a «hacer frente con efectivo éxito a su medio ambiente» (Nortehrn), o «al funcionamiento social de los miembros del grupo». (N. A. S. W.), objetivo este último al que Rupp agrega el de «la satisfacción de intereses comunes», Hartford el de «el crecimiento o el cambio de los miembros del grupo» y Konopka el de «afrontar con más efectivo éxito sus problemas personales, grupales o comunitarios».

(26) HARLEIGH BRADLEY TRECKER: *Social Group Work. Principles and Practices*, Association Press, New York, 1972, pág. 22.

Lippit, por último, le atribuye numerosos y diversos propósitos: «el crecimiento socio-emocional de los miembros del grupo, el desarrollo de la competencia en su cometido de los miembros del grupo, la facilitación de la productividad individual de los miembros del grupo y el crecimiento del grupo como grupo hacia objetivos tales como la competencia en el logro colectivo o la facilitación de la productividad del grupo, de la adopción de decisiones por los comités, etc...».

Muestra del impacto producido por algunas de las definiciones mencionadas es la adhesión incondicional a ellas de tratadistas importantes. Así, por ejemplo, el profesor Leonard W. Mayo, de la «New York School of Social Work», aceptó en la National Conference of Social Work celebrada en 1935 la definición formulada por Coyle ese mismo año (27). Y, a su vez, Konopka en 1958 y Friedlander en 1968 hicieron suya la definición posterior de esta misma autora, dada a la imprenta en 1949 (28), etc.

Para Pernel, «la especial unicidad del *group work* radica en conceptos relativos a: 1) El grupo como entidad, su desarrollo como utensilio para asistir a los individuos en sus necesidades de crecimiento, a la vez que como instrumento para la expresión por el individuo de sus responsabilidades sociales; y 2) El empleo del contenido del programa y de su cometido, como medios para el compromiso, el crecimiento y el cambio tanto para el individuo como para el grupo como un todo. En una palabra, tanto lo que el grupo es como lo que *hace*, es de significativa utilidad en la ayuda a los individuos y a su sociedad». (Group work's special uniqueness lies in concepts relating to: 1) The group as entity, its development both as a tool for assisting individuals with their growth needs and as an instrument for the individual's expression of his social responsibilities; and 2) The use of program content and task as media for engagement, growth and change for the individual as well as the group as a whole. In short, both what the group is and what it *does* are of significant utility in helping individuals and their society) (29).

Prescindiendo ahora de éste y otros importantes aspectos del «Trabajo Social con grupos», así como de sus especiales características y de su especi-

(27) *Proceedings of the National Conference on Social Work, 1935*, University of Chicago Press, Chicago, 1935, pág. 134.

(28) GISELA KONOPKA: «The Method of Social Group Work», en WALTER A. FRIEDLANDER (Ed.): *Concepts and Methods of Social Work*, Prentice-Halls, Inc., Englewood Cliffs, N. J., 1958, pág. 118; WALTER A. FRIEDLANDER: *Introduction to Social Welfare*, cit., pág. 164.

(29) RUBY B. PERNEL: «Social Group Work», en HARLEIGH BRADLEY TRECKER (Ed.): *Goals for Social Welfare 1973-1993. An Overview of the Next Two Decades*, Association Press, New York, 1973, pág. 149.

fica problemática tanto en la teoría como en la práctica, que merecen ser abordados con la debida amplitud en la primera ocasión propicia, estimo, por mi parte, para terminar este apresurado recorrido doctrinal por la vidriosa cuestión de su noción, que el *group work* es, en definitiva, un método de «Trabajo Social» que representa un concepto-puente entre el «Trabajo Social con individuos» y el «Trabajo Social con comunidades», y que, dotado de un contenido y unos valores distintivos que le son propios, es aplicable con diferente intensidad a los variados propósitos y tareas del «Trabajo Social», y lo bastante importante como para que su preservación y desarrollo futuro se considere fundamental para el continuo enriquecimiento de la práctica profesional en su conjunto.

MANUEL MOIX MARTÍNEZ