

CRONICA CIENTIFICA Y CULTURAL

V CONFERENCIA DE LA C. T. C. A.

LA Technical Cooperation in Africa South of the Sáhara, celebró su V Sesión en Cape Town del 28 de enero al 2 de febrero. Asistieron nutridas delegaciones del Reino Unido, Francia, Bélgica, Portugal, Rodesia del Sur y Unión Sudafricana. Se estudió el funcionamiento de las oficinas permanentes para intercambio de información que la Organización tiene establecidas en distintos lugares. Así ocurre con las de «Tsetse y Tripanosomiasis» en Leopoldville, «Epizootias» en Nairobi y «Conservación de los Suelos» en París. Falta por decidir la sede del Inter African Labour Institute. En el curso de la reunión inaugural el doctor Brewer, ministro sudafricano de Higiene y Bienestar Social, señaló que la Comisión tenía la tarea de coordinar los recursos técnicos de los Gobiernos miembros, para superar los problemas más agudos, tales como la enfermedad, la pobreza, la ignorancia, la erosión del suelo, la lucha contra las plagas, etc. La tarea principal es patrocinar la cooperación intergubernamental en Africa para duplicar el esfuerzo y obtener una colaboración espontánea de los especialistas de los diversos territorios.

CONFERENCIA DE LA ASSOCIATION OF COMMONWEALTH UNIVERSITIES

La III Conferencia de esta Asociación tuvo lugar en la India en los meses de diciembre de 1951 y enero de 1952. Los delegados dieron comienzo a las sesiones reuniéndose con el Indian Inter-University Board en Nueva Delhi. El acto inaugural fué presidido por

el doctor Rajendra Prasad, presidente de la República del Indostán. Como principal fué discutido el tema «El papel de la Universidad en el logro del bienestar social».

JORNADAS SOCIALES DE BANGUL

Fueron organizadas por el Círculo de Estudios y de Acción Social y se celebraron en la primavera del presente año. El tema preferente discutido fué «El problema de la dote», tratándose del mismo en relación con varios países del A. E. F., Camerun y Congo medio. Según los informes presentados, la dote entregada a los padres de la novia por el pretendiente constituye la esencia del matrimonio en el Africa negra. Todos los testimonios indican que es el vínculo y consagración de la unión, su prueba formal, y que sin ella el hombre y la mujer no se consideran más que en concubinato. La cuantía fijada varía desde los 10.000 francos entre los Banda hasta más de 50.000 entre los Bafias del Camerun. El Decreto Jacquinet, de septiembre de 1951, ha establecido determinadas reglas del matrimonio, indicando particularmente que los Jefes de Territorio determinarán la cuantía de la dote. La eficacia de esta medida es dudosa, si se tiene en cuenta el estado de evolución del africano. Las Jornadas Sociales han estudiado preferentemente el grado de efectividad de las leyes vigentes en la materia. Las conclusiones adoptadas establecen: 1.º Que sean proscritas las palabras «compra» y «venta» cuando se trata de la costumbre dotal. 2.º Que se aplace, en el Uban-gui-Chari, la aplicación del Decreto Jacquinet por no hallarse preparada la población para cumplirlo. 3.º Que las autoridades morales y los poderes públicos consagren sus esfuerzos a encontrar soluciones eficaces al problema de la educación y la evolución de la mujer africana, sin cuyo requisito carecerá de fundamento real toda pretensión de aplicar modificaciones a las costumbres ancestrales.

EAST AFRICAN INSTITUTE OF SOCIAL RESEARCH

La III Conferencia de este Instituto tuvo lugar en Kampala del 1 al 9 de enero de 1952. Se dedicó a la discusión de los traba-

jos sobre estructura económica y social de los Bantus y la preparación del plan de publicaciones en ese aspecto. El profesor F. Lormer, de la American University de Wáshington, estuvo presente en una de las sesiones y expuso el esquema para la colección de antecedentes demográficos en el Este Africano.

COMMONWEALTH HEALTH CONFERENCE

La III Conferencia de Tuberculosis tuvo lugar en el Central Hall de Westminster del 8 al 11 de julio. Intervinieron 800 representantes de 51 países entre los cuales se contaron nutridas representaciones de los territorios coloniales. En los debates actuó destacadamente el Dr. Retief, de Sud Africa. El 10 de julio la Conferencia consideró el problema de la Tuberculosis en las Dependencias del Reino Unido. La sesión fué inaugurada por Mr. Oliver Lytelton, Secretario de Estado para las Colonias, interviniendo los Dres. Briggs, que estudió la tuberculosis en Rodesia del Norte, y Vincent, que lo hizo sobre Nigeria. Se presentaron informes sobre el Nyasaland, Mucio, Bechuanaland, Basutoland y Swaziland.

SYMPOSIUM DE EDUCACIÓN POPULAR EN AFRICA

Del 31 de marzo al 2 de abril de este año, se celebraron estas reuniones en Leyden, organizadas por el Instituto Africano (Afrika Instituut Leiden). Numerosos expertos de Bélgica, Francia, Gran Bretaña, Kenya, Holanda y Senegal intervinieron en los trabajos, así como representantes de la UNESCO y un observador de Portugal.

RECONOCIMIENTO A UNA LABOR HISPANA

El gran africanista M. Th. Monod, director del I. F. A. N., comentando el magno resumen de H. Schiffers *Die Sáhara und die Sirtenländer* (Stuttgart, 1950) escribe las siguientes palabras: «La literatura sáhariana está muy dispersa: lo que se publica en Argel, en

Trípoli o en El Cairo no concierne más que a una porción del gran desierto, para cuyo restante conocimiento es preciso dirigirse a Madrid, Dakar, Saint-Louis, Bamako, Khartoum o Brazzaville. El Sáhara español ha sido objeto desde hace diez años de un considerable número de trabajos. No encuentro citados en la lista bibliográfica de M. Schiffers más que D'Almonte (1914), enteramente superado, y el librito de 1942 de los Hernández-Pacheco, padre e hijo, exposición preliminar a la que han seguido otras publicaciones. Hoy resulta difícil estudiar el Sáhara español sin recurrir a los trabajos de los señores Alía Medina, Almagro, Santa Olalla, Guinea, Vidal Box y, claro está, F. Hernández Pacheco».

LAS BIBLIOTECAS EN RUANDA-URUNDI

Aparte de las cuatro bibliotecas existentes desde 1947 en Usumbura, Kitega, Kigali y Astrida, trece nuevas se han creado en junio de 1950 en Bubanza, Muzamvya, Ngori, Muhinga, Ruyigi, Rutana, Bururi, Nyanza, Shanguru, Kisenyi, Ruhengeri, Biumbe y Kibungu. Están abiertas a los autóctonos que habitan el territorio.

PLAN PARA LA EDUCACIÓN EN LA COSTA DE ORO

El Department of Social Welfare, del Gobierno de la Costa de Oro, ha elaborado un amplio y bien meditado plan para combatir el analfabetismo y elevar el nivel de la instrucción. Este Plan, refrendado por el ministro de Educación y Bienestar Social «ha recibido la cordial y unánime aprobación de la Asamblea Legislativa» y está en vías de inmediata aplicación. En su preámbulo se hace resaltar los peligros del analfabetismo y la necesidad innegable de instrucción de las masas y hace un vibrante llamamiento a un esfuerzo voluntario en tal sentido. Para llevarlo a cabo se proporcionarán toda clase de facilidades y estímulos. La mayor parte de las enseñanzas se efectuarán en esfuerzos voluntarios concentrados en tres meses de estudios intensivos que se repetirán durante un lapso de hasta cinco años.

LA EDUCACIÓN TÉCNICA EN UGANDA

En el transcurso de 1951 se han verificado progresos en la educación técnica. Además de la Junior Secondary Technical School de Kampala y la de Lira, abierta en 1950, se estableció una escuela similar en Kichwamba (Fort Portal), otra en Soroti, inaugurada en enero de 1952, y otra en Tuba (Mount Elgon). A finales de 1951 en ellas se contaba una matrícula de 358 alumnos. En Kabale ha inaugurado otra escuela del mismo tipo el Kigezi African Local Government. Con ella son once las escuelas de este tipo que funcionan en el país, de las cuales son cinco gubernamentales, cinco las de las Misiones y una del Gobierno local. El doctor Harlow, de la Secretaría para la Educación, en su visita a Uganda recomendó la apertura de un Colegio interterritorial de Tecnología en Nairobi.

ESTUDIOS FILOLÓGICOS DEL I. F. A. N.

En sucesivas misiones del Instituto, el matrimonio Le Coeur ha verificado interesantes estudios filológicos en el Níger, terminados de momento, en el pasado mes de abril. El resultado de estas investigaciones ha sido el obtener una completísima gramática Teda, así como una recopilación de textos de estos mismos pueblos, de gran valor intrínseco por referirse a su mitología y cosmología. Mme. Le Coeur proyecta verificar estudios similares en el país Daza hasta la margen occidental del Tenere, círculo de Gouré (Niger).

LOS CÍRCULOS PARA EVOLUCIONADOS

El Gobierno de Ruanda-Urundi ha construido en Usumbura y Astrida un círculo para evolucionados que comprende un local para biblioteca, sala de reunión con juegos de sociedad, una gran sala de proyecciones cinematográficas y accesoriamente válida para representaciones dramáticas y conferencias. Estos centros están abiertos a todos los autóctonos residentes en el territorio sin ninguna distinción. Se verifican también cursos de perfeccionamiento dados por el Servicio Territorial.

EL WEST AFRICAN INSTITUTE OF ARTS,
INDUSTRIES AND SOCIAL SCIENCE

Durante el pasado semestre han sido muy notables las actividades de esta Institución que, fundada en 1943, ha adquirido rápidamente un gran prestigio. Su finalidad es muy concreta, tratando de investigar y conservar las características netamente africanas en cuanto se relaciona con la producción manual. El Rvdo. P. W. Stopford, principal del Achimota College, dice: «Es muy probable que ninguna producción tradicional se desarrollaría con los métodos modernos y, por ello, si es aconsejable, por razones sociales, mantener viva esa producción, amenazada en su aspecto económico, la labor del Instituto ha de ser particularmente beneficiosa. Tan sólo muy escasas obras se continuarían produciendo, tales como son las tallas en madera de los ashanti, porque a sus cualidades artísticas se une una íntima relación con las costumbres políticas y sociales del pueblo».

ARTESANÍA ORANESA

El Servicio de Artesanía del Gobierno argelino viene desarrollando una intensa labor de protección y estímulo de esta manifestación del arte popular. Los tapices ejecutados en Tlemcen, Orán, Nedroma, de análogas características, han alcanzado, merced a las acertadas medidas gubernamentales, un incremento de su producción. Las inspecciones establecidas aseguran la calidad media de los productos procediendo a estampar en los mismos el marchamo de garantía. En 1951 se produjeron 48.314 piezas con una superficie de 99.544 metros cuadrados y un peso de 335.466 kilogramos. Los principales países compradores de esta producción son, aparte de la metrópoli, Suiza, California e Italia. El valor global, así obtenido, representa 540 millones de francos. Análogo impulso han experimentado las tapicerías de Mascara, las sederías, las esparterías de Bokoya (venidas del Rif español), la alfarería de M'Sirda, cerámica de Orna, etc. Esta inteligente política de protección a los valores autóctonos obtiene ya resultados muy satisfactorios.

ESTUDIOS GEOGRÁFICOS DEL I. E. C.

Las intensas actividades geográficas del I. E. C. se concentran actualmente en los siguientes extremos:

a) Confección de un mapa de repartición de la población a escala 1/1.000.000 del Servicio Geográfico en conexión con la Sección de Sociología del Instituto.

b) Participación en el cuestionario mundial de producción agrícola. Se verificará en país bakongo llevándose a cabo, simultáneamente, monografías agrícolas completas en ciudades-testigos.

c) Investigación sobre las relaciones existentes entre la agricultura europea mecanizada de las grandes explotaciones y las aldeas indígenas.

d) Estudio de la erosión del suelo en los distritos de Boko. Los resultados se integrarán en el cuadro de las investigaciones emprendidas en el plan general de mejorar la agricultura indígena en dicha región.

LABORATORIOS ESCOLARES ARGELINOS

Hasta el momento se destacaba la pobreza de los laboratorios escolares de Argelia. Las exigencias del Bachillerato científico, los progresos de la pedagogía moderna en el orden experimental exigían imperativamente equipar esos laboratorios y proceder, en la enseñanza de las Ciencias, con el único método hoy reconocido. Merced a las sugerencias de M. Brunold, director general de Enseñanza, la Academia de Argel decidió construir por sus propios medios ese material imprescindible. Desde 1949 han venido funcionando una Comisión con tal objeto. En los Centros de Enseñanza Técnica, bajo las directrices de sus jefes de taller, los alumnos realizan sus enseñanzas construyendo estos aparatos y obteniendo productos que, después, constituyen el equipo científico de los establecimientos de enseñanzas de segundo grado. Hasta el momento se han construido 3.000 soportes universales, 600 bancos de óptica, 600 aparatos para el estudio de fuerzas, prismas, amperímetros, voltímetros, etc. El éxito de esta original experiencia ha despertado gran interés en los medios dedicados a la Enseñanza.

INVESTIGACIONES PETROLÍFERAS

EN A. E. F.

Desde las primeras exploraciones, efectuadas hace veinte años, se llegó al convencimiento de la existencia de petróleo en la zona litoral del A. E. F. Un Sindicato de estudios e investigaciones petrolíferas, el S. E. R. P., se creó en 1939 para verificar estas prospecciones. En 1945 se incrementaron los trabajos. La Sociedad de Petróleos del A. E. F. formada por la Oficina de Investigaciones de Petróleo, el Gobierno General, la Compañía francesa de Petróleos y la Sociedad de Investigaciones Mineras Coloniales ha obtenido desde 1950 importantes consignaciones para financiar estas investigaciones. Anualmente invierte más de mil millones de francos metropolitanos, aunque con esta cifra sólo se pueden verificar sondeos aislados, siendo así que para llegar a resultados de importancia las prospecciones deben cubrir un área de 70.000 kilómetros de terrenos considerados como petrolíferos. En el Gabón existen también favorables indicios.

ACTIVIDAD SANITARIA EN A. E. F.

La lucha contra las epidemias que diezaban las poblaciones del país fué emprendida desde los primeros momentos de la colonización. Cada región administrativa es, al mismo tiempo, región sanitaria en la que formaciones móviles y fijas aseguran hasta el interior de la selva la eficacia de la acción de la Medicina. Desde Brazzaville una sección de higiene móvil efectúa grandes recorridos, a cargo de un médico, para luchar contra las enfermedades más graves: la tripanosomiasis, la lepra y las enfermedades venéreas.

En 1950 se contaban en A. E. F. cinco hospitales, 92 enfermerías, tres ambulancias, 61 centros médicos, 117 dispensarios, 32 maternidades, un Instituto Pasteur, 28 leproserías, 17 hipnoserías. El personal europeo sobrepasaba el centenar de médicos y 33 médicos africanos, así como 1.300 enfermeros titulados. El número total de consultas superó en 1950 los seis millones. Se trataron 117.000 niños de menos de dos años y 140.000 de dos a cinco años. Una campaña de vacunación contra la viruela y la fiebre amarilla tuvo lugar

en 1948. El número de casos de viruela en el Tchad bajó de 1.819 en 1944 a 19 en 1948. En cuanto a la fiebre amarilla, sólo se registró un caso en ese mismo año. Los mismos satisfactorios resultados se han obtenido en lo que concierne a la tripanosomiasis: contra 117.000 atacados en 1937 no se registraron en 1948 más que 36.000, y este número ha decrecido mucho en los años posteriores.

INVESTIGACIONES DE ENTOMOLOGÍA

MÉDICA

La Sección de Entomología médica del I. E. C., en colaboración con el Instituto Pasteur de Brazzaville, efectúa actualmente los siguientes trabajos:

- a) Estudio de las grandes endemias: paludismo, tripanosomiasis (humana y animal) y fiebre amarilla.
- b) Estudio de las filariosis y esquistosomiasis.
- c) Identificación de los ectoparásitos, hemoparásitos y virus de los animales salvajes y domésticos.

EL CENTRO DE INSTRUCCIÓN

DE KARMINA

En la base militar de Karmina (Congo) existe un Centro de instrucción técnica que tiene por objetivo formar mecánicos congolese capaces de cuidar y reparar los aviones. De tal manera, este Centro permite a los africanos el llegar a ser obreros especializados en una profesión de gran porvenir que proporciona considerables rendimientos. Al propio tiempo permite limitar la recluta de técnicos europeos disminuyendo el costo que representa el contratar personal metropolitano. El Centro de Instrucción Técnica comprende cuatro años de estudios, de ellos, dos son preprofesionales y otros dos puramente profesionales. Para el ingreso, los aspirantes deben haber aprobado los estudios primarios. Al fin del primer trimestre un examen permite eliminar a los que no poseen suficientes cualidades para proseguir los estudios. En el curso de los dos primeros años se forma a los alumnos para que sean capaces de afrontar los cursos técnicos de una

sección de aviación. En los dos años siguientes se especializan en las distintas materias: motores, célula, instrumentos de a bordo y electricidad. El método de instrucción es esencialmente práctico. Hasta el momento los resultados obtenidos son muy satisfactorios y es de prever un incremento de este tipo de enseñanzas.

CENTROS PROFESIONALES RURALES EN ARGELIA

Los C. P. R., creados por Orden de 13 de diciembre de 1937 y reglamentados por Orden de 19 de septiembre de 1939, son organismos de enseñanza rural instalados en terrenos comunales y dirigidos por un Consejo de Administración que preside el jefe de la comunidad interesada. Están orientados principalmente a vulgarizar entre la juventud musulmana rural los procedimientos modernos aplicables a la agricultura o a la pequeña industria artesana, comprendiendo:

Una sección agrícola.

Secciones industriales: carpintería, metalurgia, albañilería, mecánica automóvil y agrícola.

Secciones artesanas: tejido y cestería.

Los C. P. R., que deben responder principalmente a necesidades locales, se han adaptado a las necesidades creadas y a circunstancias económicas nuevas. Por ello se han introducido diferentes reformas en su organización.

En algunos casos, la formación profesional de los aprendices se ha confiado a instituciones de creación más reciente y especializada: tres de ellos (El-Milia, Saida y Guelma) han sido transferidos a los Cursos Complementarios de Enseñanzas Profesionales y dependen de los Servicios de la Academia.

Una quincena de C. P. R. se han mantenido en su forma inicial después de una reorganización administrativa y técnica. Gracias a un fuerte apoyo financiero de las autoridades, se han constituido nuevos edificios y se ha perfeccionado y modernizado el equipo de maquinaria y utensilios, así como intensificado la electrificación. Es preciso citar los recientes acondicionamientos de los C. P. R. de Tablat, Fort-National, Michelet y Aures que permiten la formación de obre-

ros especializados en el trabajo de la madera, del hierro y en nuevas técnicas de la mecánica agrícola (tractores y máquinas cultivadoras).

La obra educadora se integra, pues, en el programa general de renovación de la agricultura musulmana. Responde, por otra parte, a la necesidad de una formación profesional especializada entre la mano de obra que, procedente de las regiones más pobladas de Argelia (principalmente la Kabylia), emigra a los centros industriales de la metrópoli.

LA ENSEÑANZA EN A. E. F.

El problema de la enseñanza —en un país en que las razas son múltiples, las tradiciones diversas y las distancias inmensas es particularmente delicado. Resulta difícil uniformar los métodos y enviar profesorado a lugares poco poblados o demasiado alejados de las principales aglomeraciones urbanas. La enseñanza del primer grado cuenta 90.000 alumnos en 1951 contra 21.000 en 1939. La enseñanza del segundo grado tiene 750 alumnos contra 105 que lo cursaban antes de la guerra. La enseñanza profesional, gracias a la escuela profesional de Brazzaville y a los centros de formación intensiva de Brazzaville y Bangui, se ha desarrollado óptimamente.

Un problema importante radica en la dificultad de reclutar el personal docente necesario, especialmente entre los africanos. Hoy se cuenta con 240 profesores europeos y 1.610 instructores africanos adjuntos. El liceo de Brazzaville, que lleva el nombre de Savorgnan de Brazza, dispensa a los europeos y africanos una enseñanza del segundo grado, secundada por otros centros de Pointe-Noire, Bangui, Libreville, Fort-Lamy y Dolisie.

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA NATIVA EN RODESIA DEL NORTE

El Munali Training Centre, institución gubernamental en Lusaka, era la única escuela que proporcionaba educación académica secundaria para africanos. En 1950 se ha abierto una nueva escuela se-

sundaria en Mapanza bajo los auspicios de la Misión Universitaria para Africa Central. La matrícula en Munali fué de 187 alumnos en 1949-50.

LA PRENSA EN EL CONGO BELGA

Se hace notar el creciente ansia de ilustración que existe entre la población congoleesa. La lectura ha llegado a ser en el país una gran necesidad entre los nativos, que antes de la penetración belga eran analfabetos en su mayor parte. Existen actualmente sesenta publicaciones especialmente editadas para la población autóctona. Tres semanarios, tres revistas bimensuales, gran cantidad de publicaciones mensuales que constituyen, por su volumen y presentación, verdaderas revistas impresas, en su mayoría, en el dialecto local o lengua de la región. El decano es el periódico de Matadi, publicado en dialecto kikongo, «Minsamu Miayenge». Algunos semanarios, como «M'Bandaka», editado en Coq, y la revista de Elisabethville «L'Etoile Nyota» están redactados casi totalmente por personal africano. La revista «Nos Images» alcanza una tirada de 30.000 ejemplares, la «Otraco» tiene 10.000 lectores, la revista de la Misión Católica de Costermansville, publicada en kiswahili, «Hodi», difunde 13.000 números.

JULIO COLA ALBERICH

RECENSIONES

