

CRONICA CIENTIFICA Y CULTURAL

SEMINARIO ANGLO-BELGA DE CIENCIAS HUMANAS

EN Kampala tuvo lugar del 23 al 28 de febrero de 1953 una reunión titulada «Joint IRSAC and EAISSR Conference». Es la tercera vez que ambos Institutos se reúnen para comparar sus métodos y resultados, así como para ayudarse mutuamente en la resolución de problemas comunes. A esta reunión asistieron observadores de Francia, Inglaterra, Portugal, Estados Unidos de América, Rodesia del Norte y Africa del Sur. La delegación belga estaba integrada por el profesor Van der Berghe, director del IRSAC, cuatro etnólogos, un economista, dos lingüistas y un psicólogo. El «East African Institute for Social Research», por su director, Dr. A. I. Richards, nueve etnólogos, un psicólogo, un lingüista y un economista. El discurso inaugural de la Conferencia fué pronunciado por Sir Andrew Cohen, gobernador de Uganda, quien señaló la nueva tarea que se presenta a la antropología: la colaboración con las administraciones coloniales en el mundo africano, que evoluciona con rapidez.

Una conferencia de M. Neesen, del IRSAC, sobre la investigación demográfica en Ruanda-Urundi, seguida de un informe de Mrs. Reining (EAISSR), plantea una importante cuestión de método: cuando se pretende generalizar los resultados de una investigación parcial ¿cómo se debe tomar la muestra a estudiar? Debe intervenir la ciencia estadística. Los estudios demográficos, por su naturaleza, engloban a un país. El demógrafo, que no puede verificar un censo total, debido a extraordinarias dificultades, debe generalizar resultados parciales que emprende y que prepara basándose sobre leyes estadísticas. Por otra parte, el etnólogo pretende generalizar los resultados que obtiene, pero sus investigaciones pueden referirse a aspectos de una cultura menos simple que los que han sido considerados por

el demógrafo. Estas consideraciones demuestran la complejidad del problema. Mrs. Reining propugna dos encuestas simultáneas: una médica y otra social en cada lugar.

M. Southall y Morris explicaron sus estudios de sociología urbana. Esta conferencia demuestra, una vez más, la necesidad de intercambios personales entre los distintos científicos consagrados al estudio de los problemas africanos.

ASAMBLEA GENERAL DE LA UNIÓN INTERNACIONAL PARA LA PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA

Durante los días 2 al 9 de septiembre de 1952 se verificó en Caracas (Venezuela) esta importante reunión a la que concurrieron, entre otros, distinguidos representantes de los organismos científicos africanos. El programa de la reunión técnica comprendía diversos temas: la Agricultura y la Conservación frente al problema de los fuegos; Energía hidroeléctrica y protección de la Naturaleza; Conservación de la fauna salvaje en la región semiárida; Conservación de especies zoológicas y botánicas en islas de reducida extensión; Cría en semicautividad de animales raros lejos de su habitat natural. Estos diferentes temas suscitaron la discusión de más de un centenar de informes.

Con relación al problema del aumento de las instalaciones hidroeléctricas, candente hoy en Africa, se ha insistido en las consecuencias nefastas de efectuar instalaciones sin previo estudio científico del medio natural (disminución del nivel de las capas freáticas, cambios de régimen, modificaciones de las cuencas, desequilibrio climático, alteración de los equilibrios pedológicos, erosiones, destrucción de los equilibrios florísticos y faunísticos, etc.). Entre otras resoluciones adoptadas en las conclusiones se dice: «2.º La Asamblea solicita de los organismos gubernamentales y privados, encargados de la construcción de grandes obras de ingeniería —especialmente destinadas a la utilización de la energía hidroeléctrica— suscitar y promover —con su concurso financiero, técnico y moral— las investigaciones y estudios destinados a precisar las repercusiones sobre los equilibrios naturales, fauna y flora, afectados por estos trabajos». «4.º La Asamblea recomienda que en todo país en que se emprendan grandes trabajos sus-

ceptibles de comprometer los equilibrios naturales y donde no existan comisiones de expertos que reúnan ecólogos, pedólogos, sistemáticos, fitosociólogos e hidrólogos, que constituyan tales comisiones en el más breve plazo posible. En los países en que tales comisiones existan, deben ser consultados regularmente.

En la discusión acerca de la «destrucción de la flora y de la fauna en las regiones semiáridas» se han tratado problemas humanos concernientes al Africa occidental francesa principalmente. Entre las resoluciones acordadas, la 6.^a dice: «Se recomienda adoptar medidas necesarias para organizar los trabajos de los habitantes de esas regiones y reducir en la medida de lo posible la presión humana sobre la vida salvaje restaurando la vegetación y notablemente las xerofitas comestibles y tomando las disposiciones conducentes a proteger los recursos acuíferos». La 8.^a, «comunicar a la UNESCO el haberse constituido una Comisión encargada de estos problemas».

El tema vital de los fuegos fué estudiado minuciosamente. La resolución 10.^a expone: «Se recomienda a los Gobiernos de los países interesados incluir en sus programas educativos de extensión agrícola la demostración de los perjuicios ocasionados por los fuegos, así como la divulgación de los métodos agronómicos mediante los cuales se podrá lograr la eliminación de los fuegos». La 11.^a: «Se recomienda a los Gobiernos de los países interesados que los principios fundamentales de estas recomendaciones sean incorporados a la legislación de cada país amoldándolos a las características y modalidades del problema en los países respectivos».

ACTIVIDADES DEL I. E. C.

En la Sección de Psicología de este Instituto desarrolla incesantes investigaciones M. Pauvert quien, por adaptación del *test* de Murray, estudia los fenómenos de evolución psicológica, así como los hechos que se producen en el contacto de blancos y negros. Se aplican también los *tests* de Kohs y Rorschach, de indudable valor para estas poblaciones.

La Sección de Oceanografía orienta prácticamente el estudio del mar con la finalidad de permitir la obtención industrial de algunos de sus elementos, especialmente el bromo, yodo y magnesio.

INVESTIGACIONES PESQUERAS EN RODESIA DEL NORTE

La pesca es una industria básica para la economía de una gran parte del territorio, particularmente en las áreas de Bangweulu, Luapula y Miveru. La Northern Fisheries Limited continúa sus prospecciones en el lago Tanganyika. Una autorización del Departamento Colonial destinada a la Joint North Rhodesia and Nyasaland Fisheries Research Organization le permite instalar un centro general en Samfya, lago Bangwuelu y una subestación en el lago Nyaša. La organización efectuará investigaciones en diversos aspectos de la biología de los peces y en la economía en las aguas naturales del territorio, así como experimentos de métodos pesqueros en aguas controladas.

ACTIVIDADES DEL F. B. I.

El «Fonds du Bien-Etre Indigène» contribuye intensamente al desarrollo material y espiritual de las poblaciones autóctonas del Congo belga y del Ruanda-Urundi. Este organismo dispone de una consignación anual de trescientos millones de francos. Sus actividades principales se centran en la acción sanitaria, de enseñanza y de ayuda a las colectividades rurales.

En el ámbito médico ha intervenido en la construcción de 14 hospitales rurales y centros médicos quirúrgicos, habiendo invertido 83 millones en construir varias escuelas de practicantes y comadronas.

En el terreno de la Enseñanza sostiene 32 escuelas normales, 48 de aprendizaje pedagógico, 54 escuelas especializadas, 48 talleres de aprendizaje artesano y 14 escuelas primarias.

En los proyectos que tiene aprobados para el presente año figura en lugar destacado la construcción de numerosas escuelas que se unan a las anteriormente citadas para completar la acción educativa.

II CONGRESO PANAFRICANO DE PREHISTORIA

Argel ha sido el punto de reunión de los más destacados investigadores de la Prehistoria africana que celebraron sus sesiones en

octubre de 1952. En este Congreso tuvieron representación los siguientes países africanos: A. O. F. Argelia, Congo belga, Costa de Oro, Kenya, Marruecos, Nigeria, Rodesia del Norte, Sudán y Túnez. Tan sólo, debido a circunstancias políticas, no enviaron delegaciones Egipto y la Unión Sudafricana. De los países europeos concurren prestigiosas autoridades, como el abate Breuil y los profesores Arambourg y H. Vallois (Francia); profesores Blanc y Graziosi (Italia); doctor Zeuner (Inglaterra); profesores Pericot y Alcobé (España), etcétera.

Se presentaron 90 comunicaciones que se leyeron desde el 30 de septiembre al 4 de octubre. Las reuniones se complementaron con visitas a los Museos del Bardo y St. Gsell. Se adoptaron importantes decisiones, entre ellas: la protección de Sidi Abderrahman, cerca de Casablanca, de importancia mundial para la prehistoria; la recomendación de designar un prehistoriador oficial en A. E. F. y la colaboración con los organismos internacionales que trabajan en tales cuestiones. Para la redacción de las Actas fueron designados, además del organizador del Congreso, profesor Balout, a Mrs. S. Cole (Inglaterra) y los doctores Souville y Camps (Argelia). Los resultados del intercambio de impresiones científicas son muy considerables y han de contribuir poderosamente al conocimiento de la Prehistoria del vecino Continente.

COLOQUIO DE BRAZZAVILLE

En diciembre de 1952 tuvieron lugar en la capital del A. E. F. las reuniones del Coloquio Internacional sobre la Infancia africana. El director del Servicio de Justicia del Gobierno General del Congo, M. Moreau de Melen, expuso las medidas adoptadas por las autoridades administrativas para lograr el acoplamiento en las ciudades de los adolescentes emigrados sin el acompañamiento de sus padres. El reverendo Padre Gall informó sobre la situación de la infancia delincuente en Brazzaville, indicando la existencia de bandas infantiles organizadas para el robo en gran escala. En su opinión, las causas del mal «proceden de la familia o mejor de la ausencia de familias auténticas. La inestabilidad de uniones ilícitas condena a los niños a la

carencia de afectos, lo cual se complica, frecuentemente, por falta de medios materiales: subalimentación y vestido insuficiente».

El Coloquio adoptó las siguientes conclusiones:

- 1) Necesidad de referencia a los análisis de la psicología del niño africano efectuados por los doctores Carothers y Bert.
- 2) Necesidad del desarrollo de jardines de infancia o similares.
- 3) Interés del establecimiento del período de escolaridad, para evitar la ociosidad, hacia los catorce años.
- 4) Importancia de la preparación de la mujer en su aspecto social.
- 5) Necesidad de conceder prioridad al estudio del problema de la infancia delincuente.

LA CONSERVACIÓN DEL SUELO EN AFRICA DEL SUR

En la sesión de marzo del año actual, en Pretoria, la Subcomisión de la Comisión Regional de Africa meridional para Conservación y Utilización del Suelo, redactó un cuestionario relativo a pastos, abastecimientos de agua y agricultura que será enviado a los países de Africa del Sur para su cumplimentación por los organismos técnicos.

Basándose en las respuestas, la Subcomisión aconsejará a la Comisión Regional que se reúne este año en Angola, en septiembre, los métodos a seguir. En dicha Comisión estarán representados los siguientes países: Africa del Sur (incluyendo el Sudoeste africano), los Protectorados ingleses, Mozambique, Angola, Rodesia del Sur y del Norte, Nyassalandia y el Congo belga.

La cuestión de los pastos y abastecimientos de agua fué suscitada por la Organización de Cooperación Económica Europea, que calculó que Africa presenta grandes posibilidades para la producción de carne y cría de ganado, si los pastos y el agua se utilizan con acierto.

De la Subcomisión forman parte los doctores Cormack y R. Staples (Rodesia del Sur), profesor J. D. Scott (Africa del Sur), doctor Salbany (Mozambique) y E. Adler (Africa del Sur).

ESTUDIOS DE INDUSTRIALIZACIÓN

El International African Institute ha emprendido, a solicitud de la UNESCO, una encuesta sociológica y psicológica de los efectos de la industrialización en el Congo belga. Se ha elegido a Stanleyville como el lugar más apropiado a este tipo de estudios, en los que participan M. P. Clement, etnógrafo, M. V. P. Pons, sociólogo y Mlle. N. Xydias, especialista en psicología.

MISIONES CIENTÍFICAS DEL I. F. A. N.

Este Organismo prosigue incesantemente sus investigaciones sobre diversos aspectos del Continente. En el primer trimestre de 1953 sus miembros se encuentran dedicados a los siguientes trabajos: M. Savonet verifica el estudio de la ciudad de Thies; M. Sauvageot investiga la lengua Wolof en el Ferlo y en Baol; M. Hauser realiza estudios sociológicos en la región de Diourbel; M. Cadenat, a bordo del «Général Treca» ha emprendido una campaña ictiológica en colaboración con el Servicio de Pesca; M. Szumowski efectúa excavaciones arqueológicas en Macina; M. Le Moal redacta un informe sobre los Bobo, y M. Hiernaux continúa sus estudios acerca de la geomorfología de las costas de Guinea. Estas son algunas actividades de las que realiza el prestigioso Instituto.

LA ESTACIÓN OCEANOGRÁFICA DE POINTE NOIRE

Se han hecho públicos los resultados obtenidos en el curso de las investigaciones realizadas en el primer trimestre de 1953 por la Estación de Oceanografía de Pointe Noire (A. E. F.). Las pesquisas más intensas se han centrado en la clasificación de especies de la ictiofauna, de las que ya se han determinado 150. El antecedente de este Centro de investigaciones se remonta a 1946, en cuya fecha el Gobernador general Bayardelle obtuvo el envío a las costas del A. E. F. de un técnico para determinar las posibilidades de pesca marina y efectuar el estudio de la biología de los peces de interés industrial.

Las conclusiones de este especialista determinaban las óptimas posibilidades de la pesca industrial en esos territorios. Ello incitó a la «Office de la Recherche Scientifique Outre-Mer», que había emprendido la formación de oceanógrafos, biólogos y físicos, a lograr que su filial en Africa, el I. E. C., creara la actual estación oceanográfica de Pointe-Noire.

Las misiones conferidas a este laboratorio son las siguientes :

a) Prospección de la plataforma continental: profundidades, naturaleza de los fondos; estudio de las corrientes; densidades; salinidad y temperaturas de las aguas y sus variaciones en relación con la biología de diversas especies de peces.

b) Estudio de los peces y más particularmente de los de interés industrial.

c) Estudio de los diversos modos de pesca.

d) Y, en colaboración con los sociólogos y etnólogos del I. E. C., estudio de los problemas humanos vinculados a la pesca (pescadores indígenas y adaptación de los consumidores).

PROBLEMAS DE LENGUA Y ENSEÑANZA EN RUANDA-URUNDI

La cuestión del uso de las lenguas en la enseñanza para indígenas constituye un problema delicado. Los pedagogos están de acuerdo en que para lograr el máximo provecho en materia de instrucción, la enseñanza primaria debe verificarse en una lengua familiar al alumno, la cual debe poder practicarse sin dificultad y servir, a la vez, como vehículo de enseñanza y como lengua literaria.

En general, este ideal es difícilmente realizable en Africa. La situación es particularmente favorable en Ruanda-Urundi, porque dos lenguas nacionales, interesando cada una a cerca de dos millones de personas, se emplean de manera general. La lengua corriente en las escuelas primarias es el idioma vernáculo de la población escolar: el Kirundu, en Urundi; el Kiryarwanda, en Ruanda; el Kiswahili, para los escolares islamizados. Todos los manuales escolares están redactados en una de estas tres lenguas. Aparte de ello, en el segundo grado se dan programas en lenguas europeas. La importancia del francés como segunda lengua crece progresivamente. Las escuelas libres in-

dias adoptan el Gujarati como lengua de sus enseñanzas. A propuesta de las comunidades indias de Usumbura el Gobierno autorizó la creación de una escuela primaria oficial en 1951, en la que se dan clases en francés e inglés.

LA CIUDAD UNIVERSITARIA DE ARGEL

Fué creada a principios de noviembre de 1950, con el objetivo de procurar a los estudiantes de la Universidad condiciones de vida favorables a su trabajo. Se edificó en el Biar, lugar de Ben-Aknun, a 7 kilómetros del centro de la capital. El emplazamiento posee la ventaja de ser perfectamente sano y estar dotado de numeroso arbolado. En noviembre de 1950 existían dos pabellones de 108 habitaciones en conjunto. Un año más tarde se inauguraban otros dos pabellones idénticos. En febrero de 1953 se han abierto dos más de igual capacidad, para estudiantes femeninos. En total, actualmente, se alojan ya 324 estudiantes de los 1.000 que permanecerán cuando las edificaciones terminen. En el futuro se calcula que constará de 19 a 20 pabellones dispuestos en semicírculo, abierto hacia el Este. Se hallarán todos los servicios necesarios: salas de conferencias, de estudio, biblioteca con sala de lectura, salas de música, de cine, de deportes, etcétera. La Ciudad Universitaria recibe alumnos de todas las confesiones y nacionalidades. El número de estudiantes de A. E. F. y A. O. F. aumenta cada año. Argel viene a ser, así, el centro de un vasto movimiento de intercambios internacionales indispensables a los espíritus modernos.

LA ENSEÑANZA PROFESIONAL EN EL CONGO

El órgano de los Sindicatos cristianos del Congo, *Syndicalisme Congolais*, publicó en enero de 1953 un resumen de la situación de este tipo de enseñanza, cuya extensión constituye, para las autoridades gubernamentales, uno de sus más destacados objetivos.

El principal esfuerzo se ha desarrollado, hasta el momento, en materia de enseñanza artesana. Desde 1947 son sesenta los talleres de

aprendizaje inaugurados, en los cuales la infancia del país puede adquirir una formación técnica suficiente para el ejercicio de las profesiones. A ellos acudían, en 1952, casi 1.800 alumnos. El «Fonds du Bien-Etre Indigène» y el Servicio de Enseñanza, les ha dotado de material excelente.

Las escuelas profesionales se multiplican también con un ritmo vertiginoso. En 1951 existían siete escuelas profesionales con un millar de alumnos. Otras seis se hallan próximas a la inauguración: la de Albertville (Hermanos de Oostacker), en Kikwit (Jesuitas), Kindu (Espiritualistas), Matadi (Hermanos de las Escuelas Cristianas) y Elisabethville (Salesianos). Se proyecta la apertura, en el curso de este año, de un centro experimental de formación profesional acelerada en Leopoldville.

LA LUCHA ANTIPALÚDICA EN ARGELIA

En determinados oasis del Sáhara argelino, abundantemente regados, el paludismo ha alcanzado durante mucho tiempo un carácter hiperendémico a pesar de las medidas adoptadas para combatirlo. De estos lugares Uargla ha logrado el triste privilegio de ocupar un lugar preponderante. Desde 1949, la Administración ha intentado su saneamiento merced a las actividades del Servicio de Sanidad de los territorios del Sur, cuya acción científica fué encargada a los Servicios de Parasitología de la Facultad de Medicina de Argel. La lucha fué emprendida combinando el empleo de los métodos clásicos con la utilización de modernos productos (insecticidas con DDT o HCH y medicamentos antimaláricos de síntesis). Esta lucha, proseguida sin interrupción durante cuatro años, ha obtenido los más satisfactorios resultados. Así, las estadísticas registran un descenso sensacional del número de consultas por paludismo, que van de 5 a 6.000 por año. En 1949 fueron 358 los casos intervenidos; en 1950 fueron 236; en 1951 la cifra descendió a 104, y tan sólo algunos casos aislados en 1952.

PARQUES NACIONALES DEL B. E. A.

En Kenya se ha establecido un Parque Nacional de un área de 40 millas cuadradas, uno de cuyos accesos se encuentra tan sólo a cuatro millas de Nairobi. Contiene ejemplares de la mayor parte de las especies de la región, aunque no posee elefantes. En Kenya existía ya otro Parque Nacional de 7.700 millas cuadradas de extensión en el distrito Voi y parques menores en las cumbres del Monte Kenya y las montañas Aberdare. Además se han asignado a las reservas nacionales otras 12.000 millas cuadradas. La diferencia que existe entre Parque Nacional y Reserva es que el primero es un santuario permanente de caza con exclusión de los derechos de quienes viven allí; en las Reservas la caza se protege sólo hasta que se considera que causa peligros e inconvenientes a los habitantes.

La famosa Serengeti Plain de Tanganyika durante la estación de lluvias abunda en caza muy variada y ha sido declarada Parque Nacional. Un total de 5.500 millas cuadradas comprende esa zona, en la que pueden verse hasta 50 leones diarios. A ellas se agregan otras 29.000 millas cuadradas establecidas como Reservas.

Uganda, que está más densamente poblada, no tiene áreas de caza tan vastas. Aun así, 3.085 millas cuadradas integran sus Parques, situados en los más pintorescos escenarios del Protectorado, principalmente en la ribera occidental.

Es decir, que el Africa Oriental Británica tiene protecciones de caza en áreas tan vastas como Inglaterra y Gales juntos.

EL «COLLEGE DES ORANGERS»

DE RABAT

Creado en 1932 constituye uno de los más confortables centros de enseñanza de Marruecos. Actualmente su matrícula se eleva a 962 alumnos (528 masculinos y 434 femeninos). A las enseñanzas técnicas asisten 616 y a la enseñanza moderna 346. En esta última los estudiantes pueden terminar los cursos hasta la primera parte del Bachillerato. En la sección industrial masculina se preparan para ebanistas, ajustadores, torneros, fresadores, montadores eléctricos, etc. En la sección industrial femenina se preparan y obtienen diplomas de corta-

doras y modistas. Una sección anexa permite a los jóvenes de ambos sexos que han terminado los estudios del primer ciclo obtener en uno o dos años el certificado de aptitud profesional de dibujante-cartógrafo. Desde 1949 este Colegio prepara a los alumnos del bachillerato técnico. Otra de sus misiones consiste en buscar, de acuerdo con los diversos organismos económicos y administrativos, la colocación de sus alumnos. De tal forma provee de personal calificado a numerosos centros de la economía local y regional.

JULIO COJA ALBERICH